

Наименование Учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевск.

Учредитель: Законодательный комитет Альметьевского муниципального района

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423457

населенный пункт: город Альметьевск

улица: Гафигуллина д.37

федеральный телефонный номер: 8(800) 100 00 00

факс: 8(800) 100 00 00

сайт: www.mos.ru

Анализ воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга»

1.1. Учет имущества

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевск
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданной государственной регистрационной палатой № 102160162994 серия АИ6 26/00612019
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 164402003 - Серия 16 № 006112036

1.2. Прочие сведения о земельных участках:

- Уведомление № 16/09/001/2019-16511 от 14.10.2019 о внесении изменений в ЕГРП о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком детского сада № 51 площадью 1711,6 кв.м.), № 16:45:010116:1655-16/024/2019/007 от 30.04.2018, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Гафигуллина, д. 37
- Уведомление № 16/09/001/2019-16514 от 14.10.2019 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 11502,12 кв.м.) кадастровый № 16:45:010118:20, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Гафигуллина, д. 37, серия 16-АА 243139, дата выдачи 28.09.2007 года;
- Директивой № 16 от 06.12.2019 о предоставлении образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в муниципальном образовании Альметьевск Республики Татарстан № 16/13 от 06.12.2019, серия 16-Д 01 № 0000010, безвозмездно

г. Альметьевск, 2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название и тип Учреждения

Наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска».

Учредитель: исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423457

населенный пункт: город Альметьевск

улица: Гафиатуллина д.37

федеральный телефонный код города: 8(553) *телефон:* 33-22-77

факс: 8(8553)33-12-20

e-mail: madou51@inbox.ru

сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

1.1. Учредительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 102160162994 серия №16 №006112019
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644020008, Серия 16 № 006112036

1.2. Правоустанавливающие документы:

- Уведомление № 16/092/001/2019-16511 от 14.10.2019 о внесении изменений в ЕГРП о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 3711,6 кв.м.), № 16:45:010116:1655-16/009/2018-2 от 20.04.2018, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Гафиатуллина, д. 37.
- Уведомление № 16/092/001/2019-16514 от 14.10.2019 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 115000,12 кв.м.), кадастровый № 16:45:010118:20, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Гафиатуллина, д.37, серия 16-АА 243139, дата выдачи: 28.09.2007 года;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;

- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Вид: «Центр развития ребенка – детский сад»

11 групп имеют общую развивающую направленность с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, 1 компенсирующая группа – дети с ФФНР.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 х до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ № 51 «Радуга» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители, призванные на военную службу по частичной мобилизации в вооруженные силы РФ.

1.3. Комплектование групп на 2022/2023 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	2-3	1	24
2	3-4	2	51
3	4-5	4	97
4	5-6	2	52
5	6-7	3	67
	Итого:	12	291

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00

В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно не менее двух с половиной часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной игровой деятельности детей, которая занимает от 3-х часов.

2022-2023 учебный год в детском саду начался с 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет – до 2 ч 30 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) – до 3 ч 20 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет: старшая группа (дети шестого года жизни) – до 5 ч 05 мин., подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – до 8 ч 00 мин., подготовительная логопедическая группа 1 полугодие до 9 ч, 2 полугодие до 9 ч 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - до 15 минут,

для детей 5-го года жизни – до 20 минут,

для детей 6-го года жизни – до 25 минут,

для детей 7-го года жизни – до 30 минут.

Учреждение функционирует в помещении, отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого- педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки РТ; самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке и на договорной основе.

Администрация Учреждения обеспечивает гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание для воспитанников, в соответствии с рекомендациями десятидневного меню, согласованным с управлением по надзору в сфере защиты прав потребителей. Контроль за организацией питания воспитанников и обучающихся возлагается на заведующую Учреждением.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом.

В 2022-2023 учебном году в ДОО функционировало 12 групп, в которых воспитывалось 291 воспитанников, в том числе 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке, 8 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках, в том числе логопедическая группа.

Кадровый потенциал:

- обеспеченность педагогическими кадрами - укомплектован, вакансий нет;
- доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями:
В дошкольном учреждении работают 29 педагогов, из них :
 - Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов - 21%
 - 1 квалификационную категорию – 16 педагогов- 55 %
 - не имеют квалификационной категории – 7 человек 24%
- Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием
 - из 29 педагогов:
 - 28 педагогов – 93 % имеют высшее образование,
 - 2 педагога – 7 % средне - специальное образование.
- Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

1 категорию: Тимошина М.В., Сафина Т.Ю.

Прошли аттестацию на СЗД: Нафикова А.А.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными задачами на 2022 - 2023 год являлись:

1. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.

3. Совершенствование работы по проектированию билингвальной образовательной среды с применением новых воспитательно-образовательных концепций в коммуникативной – речевой деятельности.

1. *В ходе решения первой задачи* в образовательном процессе ДОУ в интересах развития воспитанников проведена следующая методическая работа с кадрами:

- ✓ Консультация «Организация ранней профориентации в ДОУ» ст. воспитателями Муравьевой Т.В. и Жарковой Д.Р.;
- ✓ Консультация «Создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации дошкольников» независимым экспертом Киямовой Г.М.;
- ✓ Консультация «Использование метода дидактического синквейна для речевого развития старших дошкольников, учителем логопедом Даниловой Е.В.;

- ✓ Оперативный контроль «Оснащение центра по ознакомлению с трудом взрослых»; ст. воспитателями Муравьевой Т.В. и Жарковой Д.Р., независимым экспертом Киямовой Г.М.;
- ✓ Тематический контроль «Состояние работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями» ст. воспитателями Муравьевой Т.В. и Жарковой Д.Р., независимым экспертом Киямовой Г.М.;
- ✓ Педагогический совет на тему: «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника». На данном педсовете старшие воспитатели Муравьева Т.В. и Жаркова Д.Р. провели с педагогами деловую игру «Дошкольник и мир профессий». Воспитатели 3 группы Киямова Г.М. и Кудрявина Т.П. представили свой опыт работы на тему «Организация центра по ознакомлению с трудом взрослых - «Калейдоскоп профессий». Воспитатель 5 группы Мельникова О.Н. презентовала альбом «Профессии родителей нашей группы».

С воспитанниками были проведены следующие мероприятия, организованные в МБДОУ:

- Тематический клубный час на тему: «Много есть профессий разных, но я выберу одну....»;
- Тематическая неделя «Мир взрослых» (профессии) в рамках которой во всех возрастных группах прошли различные мероприятия направленные на расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.

Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня по данному направлению отсутствует.

Подводя итог данной деятельности, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив осуществляет целенаправленную работу по формированию у дошкольников ранней профориентации. Однако по итогам результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, а также обобщения педагогического опыта на различных семинарах в данном направлении, отмечена низкая активность педагогов. Исходя из этого педагогам ДОУ были даны следующие рекомендации:

- Педагогам высшей и первой квалификационной категории распространить передовой педагогический опыт педагогов в данном направлении посредством участия в конкурсных мероприятиях и семинарах различного уровня;
- Педагогам Нафиковой А.А., Муртазиной Ч.Р., Рахмановой Р.Т., Мазановой М.А. изучить теоретическую и практическую базу по формированию ранней профориентации у дошкольников.

2.В ходе решения второй задачи по формированию у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни, в ДОУ организованы следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

- ✓ мастер – класс «Использование спортивного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников», инструктор по физ.культуре Фазлиева А.Р.;
- ✓ Мастер-класс «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», инструктор по физ.культуре Фазлиева А.Р.;
- ✓ тематический контроль «Использование интерактивных технологий в работе по формированию основ безопасного поведения у дошкольников», ст.воспитатели Муравьева Т.В. и Жаркова Д.Р., независимый эксперт Киямова Г.М.;
- ✓ педагогический совет на тему: «Современные технологии обучения дошкольников безопасному поведению». В рамках данного педсовета был организован смотр-конкурс «Лучшее пособие по обучению дошкольников ОБЖ (ПБ, ПДД)» по итогам которого места распределились следующим образом:
 - 1 место: группы № 13, 14, 2, 3, 9.
 - 2 место: группы № 4, 7, 8, 12.
 - 3 место: группы № 1, 10, 5.
 Воспитатель Рахманова Р.Т. выступила на тему: «Использование педагогической технологии квест – игра при обучении детей правилам дорожного движения». Педагоги Мельникова О.Н., Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З. провели с педагогами квест- игру по БДД «Следствие ведут педагоги»;
- ✓ региональный семинар – практикум «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» с Казанским инновационным университетом им. Тимирязова. В данном семинаре приняли участие педагоги г.Альметьевска МБОУ «Гимназия № 1 им.Р.Фахретдина», СП ЧОУ «Татнфть-школа «Каракуз»», МБДОУ № 22, 30, 2, 65, 56, 54, 26, 38 г.Альметьевск, МБДОУ № 10 г.Мамадыш, МБДОУ № 4 г. Арск.
- ✓ КМО воспитателей средних групп на тему «Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей». Воспитатели группы № 4 Шагимарданова А.Ф. и Ладанова Е.А. провели мероприятие с детьми «Путешествие в лес». Воспитатели 14 группы Алчинова И.А. и Неклюдова Н.А. провели мероприятие с детьми «Путешествие в страну «Сообризилию». Воспитатель группы № 9 Созонтова Н.П. представила мастер-класс серии игр в адаптационной работе с детьми для обеспечения их психологической безопасности: «Клубок», «Куклы», «Пыхтелка», «Пальчиковый театр», «Умные пальчики», «Накорми мышонка»;
- ✓ инструктажи о порядке действий персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций, заведующий Сахавова Г.И., зам.зав.по хоз.работе Григорьева О.В.
- ✓ учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания МБДОУ на случай возникновения пожара, в целях поддержания на высоком уровне профессиональной готовности персонала, необходимого для осуществления успешных действий по эвакуации воспитанников, заведующий Сахавова Г.И., зам.зав.по хоз.работе Григорьева О.В.
- ✓ **С воспитанниками по ПБ:**

- экскурсии по детскому саду, с целью знакомства с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями, с воспитанниками старших и подготовительных групп.

По БДД:

- акция «Стань заметней - засветись», с воспитанниками 13 гр.;
- акция по БДД «Внимание дети», с воспитанниками 10 гр.;
- день Безопасности, с воспитанниками старших и подг. групп;
- акция «Ребенок главный пассажир», с воспитанниками 3 гр.;
- акция «Сними наушники», с воспитанниками 8 гр.;
- круглый стол с родителями по БДД, с воспитанниками 12 гр.;
- мероприятие «Сохраним жизнь наших детей», с воспитанниками 7 гр.;
- челлендж «С папой безопасно», с воспитанниками 5 гр.;
- интернет-акция «Безопасность детей на улицах и дорогах», с воспитанниками 4 гр.;
- акция «Подарок для автоледи», с воспитанниками 12 гр.;
- акция «Дети! Дорога! Жизнь!», с воспитанниками 3 гр.;
- челлендж «Моя семья соблюдает правила безопасного поведения на улицах и дорогах», с воспитанниками 8 гр.

Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

Педагоги ДОУ являются участниками и победителями республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:

- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге», Сертификат участника, 2022 г. Воспитатель Мельникова О.Н.
- Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности», Диплом победителя 1 степени, 2022 г. Воспитатели: Ахмадиева Э.У., Алчинова И.А., Сагдиева Г.С.
- Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, видеоролик, реализованного на портале по безопасности дорожного движения на портале «Сакла», Сертификат участника, 2022 г. Воспитатель Мельникова О.Н.
- Республиканский детский конкурс рисунков и видеороликов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Буду бдительным на льду и на воде», Диплом победителя (3 шт.) Руководители: Сагдиева Г.С., Ахмадиева Э.У.
- Республиканский детский конкурс рисунков и видеороликов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Буду бдительным на льду и на воде», Диплом победителя Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Диплом 2 место. Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.

Воспитатели: Мельникова О.Н., Ладанова Е.А., Шагимарданова А.Ф., Тимошина М.В., отмечены благодарственным письмом УО АМР за помощь в организации и проведении городского спортивного конкурса «На приз Деда Мороза -2023» по формированию правил безопасного поведения на дорогах.

Взаимодействие с родителями:

- В вестибюле ДОО оформлен уголок по пожарной безопасности;
- организованы творческие выставки детских работ по теме «Пожарная безопасность»;
- в группах оформлены папки-передвижки по пожарной безопасности в быту;
- воспитатели провели консультации на темы: «Пожарная безопасность в квартире», «Правила поведения при пожаре». «Помогите детям запомнить правила поведения при пожаре» и др;
- разъяснительные беседы, целью которых было формирование у родителей доверительного отношения к вакцинопрофилактике, информирование родителей о последствиях недостаточного охвата населения иммунизацией;
- консультации на темы: «Прививка и здоровье вашего малыша», «Предотвратить! Защитить! Привить!», «Лучшая защита вакцинация», «Зачем нужны прививки», «Лучшая защита инфекций – иммунизация»;

Подводя итог данной деятельности, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив осуществляет планомерную, целенаправленную работу по формированию у дошкольников основы культуры безопасности и способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни. Исходя из этого педагогам ДОО были даны следующие рекомендации:

- продолжать распространять педагогический опыт по основам безопасности поведения посредством участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2. **В ходе решения третьей задачи** в ДОО с педагогами ДОО были проведены следующие мероприятия:

- ✓ оперативный контроль «Организация информационного пространства для родителей по внедрению двух государственных языков», старшие воспитатели Муравьева Т.В., Жаркова Д.Р.;
- ✓ тематический контроль: «Создание образовательной среды для обеспечения базовых знаний в области татарского языка в соответствии с ФГОС ДО через проектную деятельность»;
- ✓ педагогический совет на тему: «Дизайн проекты» «Организация образовательного пространства с учетом УМК». На данном педсовете педагоги национальных групп представили проекты по обучению детей тат.языку:
 - «Чудесный мир татарского народного творчества», воспитатели средней 12 гр: Нафикова А.А., Гусева Г.З.;
 - «Веселые пальчики», воспитатель второй младшей группы Муртазина Ч.Р.;
 - «Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста», воспитатель подготовительной группы № 10 Алдбаева Р.З.;
- ✓ В рамках данного педсовета был организован смотр-конкурс «Лучшее национальное русское блюдо» в котором приняли участие все педагоги ДОО. По итогам которого места распределились следующим образом:
 - Победители в номинации «Самое изысканное блюдо»: гр.№ 3, 5, 9 и 14;
 - Победители в номинации «Самая лучшая легенда»: гр.№ 2, 8, 12 и 13;
 - Победители в номинации «Самая лучшая презентация блюда»: гр.№ 1, 7, 10 и 12.

С воспитанниками были проведены следующие мероприятия, организованные в ДОУ:

- праздник «Навруз - Карга боткасы», с воспитанниками 13 гр;
- выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая, с воспитанниками старших и подготовительных групп;
- экскурсия в краеведческий музей, с воспитанниками подг.групп № 3, 10 и 8;
- выставка рисунков «Путешествие по сказкам любимых татарских писателей», с воспитанниками старших и подг.групп;
- тематические занятия, посвященные дню рождения М.Джалиля, с воспитанниками старших и подготовительных групп.

Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

Педагоги ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:

- II республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», Диплом 2 степени. Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
- Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз/Хуш килэсен Нэуруз!», Диплом 1 степени. Руководители: Шагимарданова А.Ф., Ладанова Е.А.
- Всероссийский конкурс квест-игр «Хэзинэ». Диплом лауреата 2 степени в номинации «Квест-игра на русском языке». Участники: Раганова Н.В., Даутовак С.Н., Гусева Г.З.

Подводя итог данной деятельности, можно сделать вывод: в ДОУ ведется качественная работа по обучению детей татарскому языку. Работа педагогов направлена на изучение культуры народов Республики Татарстан, на внедрение и поиск путей сохранения культуры коренных малочисленных народов Республики и решение важнейшей задачи воспитания, как формирование толерантного отношения к культуре разных народов и национальностей.

Рекомендации:

1. Продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие высокое качество образования в обучении детей татарскому языку с использованием УМК.
2. Использовать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку.

Также в ДОУ активно ведется работа по экологическому воспитанию дошкольников по международной программе «Эко школа/Зеленый флаг». В 2022 -2023 уч. г. в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Экологические акции:

Экологические акции:

- городской субботник;
- акция «Посади дерево!»;
- акция «Спасём дерево вместе»;
- акция «Мы за чистый город!» (сбор макулатуры, батареек);
- акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек);

- акция «Каждой пичужке по кормушке» (изготовление кормушек и их размещение на улице, подоконниках домов и т.п.)
- акция «Добрые руки» (помощь приюту бездомных животных);
- акция «Домик для скворца» (изготовление скворечников).

Выставки рисунков и поделок:

- «Осенние чудеса» (сказочные композиции из овощей, фруктов, листьев, природного материала и т.д.)
- Выставка кормушек «Птичья столовая»;
- Выставка поделок из отработанного вторсырья «Космос зовёт»;
- Тематический клубный час «Путешествие юных любителей природы»

Мероприятия с детьми:

- познавательное мероприятие «Путешествие в лес»;
- мастер – класс поделок из бросового материала «Необычная жизнь обычных предметов»;
- развлечения «Корга боткасы», «Нэуруз», «Веснянка» (встреча весны);
- посадка овощных культур в огороде;
- экологический квест «По лесным тропинкам»;
- опытно-экспериментальная деятельность «Нефтяная мозаика»;
- «Международный день леса»;
- «Всемирный день водных ресурсов» (День воды);
- «Международный день птиц»;
- «День экологических знаний»;
- «Марш парков»;
- «День подснежника»;
- «Всемирный день Земли».

Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

Педагоги ДООУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:

- Республиканский конкурс #ЭКОВЕСНА 2023. Номинация “Лучший детский сад», (результата пока нет). Участники: Муравьева Т.В., Жаркова Д.Р., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
- Межрегиональный конкурс на лучший проект «Наш Дом – Земля» (результата пока нет). Участники: Муравьева Т.В., Жаркова Д.Р.

Воспитанники ДООУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:

- V республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», Диплом 1 степени в номинации «Видеоролик». Руководители: Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В.
- VI всероссийского творческого конкурса «Золотая осень», Диплом призера в номинации “Рисунок”. Руководитель: Данилова Е.В.
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка»,

Дипломы 1 и 2 место в номинации: декоративно прикладное творчество «Волшебство хозяйшки зимы». Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А.

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», Диплом победителя 1 место. Руководитель: Ахмадиева Э.У.

Методическое обеспечение ДОУ

Состояние методического обеспечения ДОУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Содержание обучения и воспитания детей определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программ коррекционного обучения.

Используются парциальные методики: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»: учебное пособие/авт.-сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др; Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов; Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий/Сост.: Г.А. Галеева, С.Н. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева; Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрэту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду; УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрэчевой. Р.С. Исаевой Р. Б.; Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдэ сейлэшэбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.; Шаехова Р.К. “Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

При подготовке к образовательной деятельности воспитатели пользуются журналами «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», используют методики следующих авторов:

А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи», Т.С. Комаровой «Детское художественное творчество», В.В. Гербовой «Развитие речи», Ушакова О.С., «Развитие речи детей 3-5 лет», - Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП в ДОУ»; нетрадиционные методики и техники рисования И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», Р.К. Шаеховой «Игровые технологии развития»; Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика –

Синтез, 2012. М. Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности Кн.1 Условие успеха». – СПб.: Речь СПб, 2011. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности Кн.2 Метод обучения». – СПб.: ТЦ Сфера, 2015. Шулешко Е.Е. «Краткосрочная программа работы педагогов. Гостевой обмен опытом». – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Основой воспитательно-образовательного процесса в области музыкального воспитания является Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используются парциальные программы «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова), журнал «Музыкальный руководитель» и другие пособия.

По физической культуре основной является Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и элементы программ «Физическая культура дошкольников» Л.Д. Глазырина, «Занимательная физкультура для дошкольников» (К.К.Утробина), «Занятия по физической культуре» (Г.В.Хухлаева) и другие.

РАБОТА С КАДРАМИ

- Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».
- Помощь педагогам в планировании и оформлении:
 - рабочей документации воспитателей групп и специалистов;
 - перспективных планов на учебный год;
 - учебных рабочих программ дополнительного образования на учебный год;
 - индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов;
 - планов взаимодействия с родителями.
- Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах.
- Помощь аттестуемым в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.
- Подготовка аттестуемых к прохождению квалификационных испытаний.
- Организация и проведение мониторинга готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет. Подготовка аналитической справки по результатам срезов.
- Проведение отчетно-аналитических мероприятий по дополнительному образованию.
- **Самообразование педагогов.**

Все педагоги ДООУ выбрали темы по самообразованию, над которыми работали в течение года. С целью обогащения педагогического опыта педагогам предлагалось принять участие в различных обучающих форумах, семинарах, КМО и т.д. в дистанционном формате. С целью обобщения педагогического опыта педагоги выступали в различных семинарах регионального уровня в дистанционном формате. **Педагогические советы:** 5 проводилось в соответствии с планом. Один педагогический совет был внеурочным.

1. Установочный педсовет № 1

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году».

2. Педсовет № 2.

Тема: «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника».

3. Педсовет № 3

Тема: «Современные технологии обучения дошкольников безопасному поведению».

4. Педсовет № 4

Тема: «Дизайн проекты» «Организация образовательного пространства с учетом УМК».

5. Педсовет № 5. Итоговый педсовет .

Распространение опыта

- ✓ Городской гостевой обмен педагогическим опытом в рамках проекта УО АМР РТ и ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого взаимодействия педагогов д/с г. Альметьевска»;
- ✓ региональный семинар – практикум «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» с Казанским инновационным университетом им. Тимирязова;
- ✓ КМО воспитателей средних групп «Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей».

Консультации и мастер-классы с воспитателями:

1. Деловая игра с педагогами «Знания-залог успеха» - учителем – логопедом Даниловой Е.В.
2. Консультация «Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики» - учителем – логопедом Даниловой Е.В.
3. Консультация «Технология сторителлинг в работе с детьми как средство развития речи и творчества» учителем – логопедом Даниловой Е.В.
4. Консультация «Самообразование – актуальность и теоретическое обоснование в ДОУ» - старшими воспитателями Муравьевой Т. В., Жарковой Д. Р.
5. Мастер-класс «Использование технологии эвритмия в музыкальной деятельности дошкольников» - муз.руководителями: Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.;
6. Мастер-класс «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» - инстр.по физ.культуре Фазлиевой А.Р.
7. Мастер - класс для педагогов на тему: «Использование спортивного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников» - инстр. по физ.культуре Фазлиевой А.Р.
8. Круглый стол для педагогов "Путешествие в экологию" – творческой группой по экологии
9. Мастер-класс «Использование технологии эвритмия в музыкальной деятельности дошкольников» - муз.руководителями Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.
10. Тренинг «Арт терапия как средство психопрофилактики эмоционального выгорания у педагогов» - педагогом-психологом Сахаповой В.А.;
11. Мастер класс - «Сила слова и тактильного прикосновения» - педагогом-психологом Сахаповой В.А.

Смотры- конкурсы, акции и выставки

1. Выставка рисунков «До свиданья Лето»
2. Осенняя выставка поделок «Осенние чудеса»
3. Выставка портретов «Моя любимая мама»
4. Выставка поделок «Мастерская Деда мороза»
5. Выставка поделок «Космос зовет»
6. Выставка поделок «Вместе с папой»
7. Выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая
8. Смотр-конкурс «Лучшее пособие по обучению дошкольников ОБЖ (ПБ, ПДД)»
9. Смотр-конкурс «Лучшее национальное русское блюдо»
10. Смотр-конкурс «Воспитатель года - 2022»
11. Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»
12. Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
13. Митинг памяти «Солдат, твой подвиг не забудем никогда!»

Мероприятия с родителями

Сотрудничество с родителями для нас это:

- психолого-педагогическое сопровождение семьи и детства;
- организация совместных мероприятий способствующих установлению тесных связей между всеми участниками образовательного процесса – детьми и родителями, родителями и педагогами, детьми и педагогами;
- единство взглядов на вопросы получения детьми практических навыков способствующих дальнейшей социализации детей;
- совместное моделирование комфортной развивающей среды.

Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДООУ внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. Организованы совместные развлечения, акции, выставки детско-родительского творчества, родительские собрания и консультации – практикумы в приложении **Zoom** направленные на создание благоприятных условий для развития и социализации детей. Совместно с родителями были выпущены социальные ролики направленные на формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников. В детском саду ведет работу консультационный пункт, оказывающий психолого-педагогическую помощь по вопросам воспитания детей. Через эти мероприятия наши педагоги решают одну из важных задач: согласование взглядов педагогов и родителей в вопросах понимания ребенка и требований к нему. В ходе проведенных мероприятий родители вместе с детьми погрузились в состояние настоящей игры, совместной нацеленности на успех, получили положительный заряд энергии и незабываемых эмоций. Все это можно было увидеть в их глазах и услышать в словах благодарности, а самое главное родители наших детей готовы к дальнейшему сотрудничеству.

Спортивно-музыкальные развлечения

Октябрь

- «День пожилого человека»
- Праздник «Золотая осень»

Ноябрь

- Всемирный день прав ребенка
- «День Матери»

Декабрь

- Международный день инвалидов
- Новогодние праздники

Февраль

- «Веселые старты»
- Утренники ко «Дню защитника Отечества»
- Празднование «Широкой масленицы»

Март

- Празднование 8 марта
- Науруз. Карга боткасы

Диагностика воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса выявила положительную динамику физического развития детей.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч-радость познания»/ Р.К. Шаеховой показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. У детей выпускных подготовительных групп процент усвоения программы – 100%.

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на начало учебного года – 253

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на конец учебного года – 258

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
1.	Социально-коммуникативное развитие	76 – 30 %	170 –67%	7 – 3 %	165 – 64%	90 – 35%	3 – 1%	246	255
2.	Познавательное развитие	56 – 22 %	185 –73%	12 - 5 %	143 - 55%	110 – 43%	5 – 2%	241	253
3.	Речевое развитие	50-20 %	185-73 %	18 - 7%	131 – 51%	117 –45%	10 – 4%	235	248
4.	Художественно - эстетическое развитие	78 - 31 %	165 - 65%	10 - 4 %	143 – 55%	111 – 43%	4 – 2%	243	254
5.	Физическое развитие	93 - 37 %	156-61%	4 - 2 %	169 –65%	87 – 34%	2 – 1%	249	256
	Итоги	28 %	68%	4%	58%	40%	2%		

Сводная таблица по изучению стартового уровня будущих первоклассников

Обследованы воспитанники подготовительных групп № 3, 8 и 10

Количество обследованных - 65

	Начало уч.г	2022	Конец уч.г.	2023
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	12	19	50	77
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	23	38	15	23
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	12	19	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	15	24	-	-
Итоговый результат предварительной готовности к школьному обучению	35	56%	65	100%

В ДОУ в текущем году отсутствуют случаи детского травматизма.

Содержание работы в МБДОУ, обеспечивает широкий уровень интеллектуального развития дошкольников, компетентности в различных сферах познания. Педагогический коллектив стремится повысить уровень развития детей, достигая его за счет:

- преобразования РППС, как в группе, так и во всем МБДОУ;
- использования новых педагогических технологий, программ в воспитании и обучении детей;
- стремления педагогов к инновационной деятельности;
- организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми на качественно новом уровне проведения ОД;
- творческому сотрудничеству специалистов ДОУ с воспитателями групп (консультации, рекомендации, мастер - классы);
- оформлению центров по разным разделам программы во всех возрастных группах;
- ежедневное, продуманное проведение всего дня, проведенного детьми в ДОУ.

Организация дополнительных образовательных и иных услуг

Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году составил **67%**. Охват детей дополнительными платными медицинскими услугами в 2022-2023 учебном году составил **34%**.

Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2022-2023 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 13.09.2022 №1975.

Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании дополнительных платных образовательных и иных услуг:

1. Семьи, взявшие детей на попечение, освобождаются от оплаты платных образовательных и иных услуг на 100%.
2. Дети инвалиды и дети сотрудников МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» посещают один кружок бесплатно.
3. Дети мобилизованных родителей.

Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДОУ индивидуален и разнообразен и ведётся по нескольким направлениям:

- *Познавательно-речевое:* «Робототехника», «Юный эрудит», «Маленький умник», «Развивалочка», «Читай-ка», «Группа с погружением в англоязычную среду», «Веселый английский», «С сказкой к знаниям», «Азбука».
- *Художественно-эстетическое:* «Задоринки».
- *Социально-личностное:* «Волшебный песок», КГП «Радужка».
- *Оздоровительные услуги:* комплекс профилактических индивидуально-оздоровительных услуг.

Вывод: дополнительная платная образовательная работа в ДОУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города.

Контроль воспитательно-образовательной работы

Контроль в детском саду в осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, текущий. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы (проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации).

В 2022-2023 учебном году в ДОУ организован следующий контроль:

№	Содержание	Возрастная группа	<u>Вид контроля</u>	Ответственный	Сроки
<u>Август</u>					
1	Оформление и наличие текущей документации	Все группы	<u>Предупредительный</u>	Ст.воспитатели	4 неделя

<u>Сентябрь</u>					
1	Состояние национальных центров в соответствии с требованиями УМК и ФГОС ДО	Все группы	<i><u>Предупредительный</u></i>	Ст.воспитатели Воспитатель по обучению детей тат.яз.	1 неделя
2	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.	Все группы	<i><u>Оперативный</u></i>	Ст.воспитатели Ст.медсестра	2 неделя
3	Соблюдение охраны жизни и здоровья детей.	Все группы	<i><u>Оперативный</u></i>	Ст.воспитатели	3-4 неделя
4	Диагностика (на начало года) Уровень ЗУНа детей	Все возрастные группы	<i><u>Результативный</u></i>	Ст.воспитатели Специалисты	3-4 неделя
<u>Октябрь</u>					
1	«Организация информационного пространства для родителей по внедрению двух государственных языков»	Все возрастные группы	<i><u>Оперативный</u></i>	Ст.воспитатели Воспитатель по обучению детей тат.яз.	1 неделя
2	«Организация питания в группе»	Все возрастные группы	<i><u>Оперативный</u></i>	Ст.воспитатели	2- 3 неделя
<u>Ноябрь</u>					
1	«Состояние работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями».	Все группы	<i><u>Тематический</u></i>	Заведующий Ст.воспитатели	1-3 неделя
<u>Декабрь</u>					
1	Организация воспитательно-образовательной работы в группах младшего и среднего возраста»	Младшие, старшие группы	<i><u>Оперативный</u></i>	Ст.воспитатели	1-2 неделя
2	Организация и проведение новогодних утренников».	Все группы	<i><u>Оперативный</u></i>	Ст.воспитатели	3-4 неделя
<u>Январь</u>					
1	«Использование интерактивных технологий в работе по формированию основ безопасного поведения у дошкольников».	Все группы Все спец.	<i><u>Тематический</u></i>	Заведующий Ст.воспитатели Воспитатель по обучению детей тат.яз.	3-4 неделя
<u>Февраль</u>					
1	«Оснащение центра по ознакомлению с трудом взрослых».	Старшие и подг.группы	<i><u>Оперативный</u></i>	Ст.воспитатели ст. м/с	1 неделя
2	Организация и проведение ОД по физическому развитию	Все группы	<i><u>Оперативный</u></i>	Ст.воспитатели	3 неделя
<u>Март</u>					
1	«Создание образовательной среды для обеспечения базовых знаний в области татарского языка в соответствии с ФГОС ДО через проектную деятельность»	Все группы	<i><u>Тематический</u></i>	Заведующий Ст.воспитатели	1-3 неделя
<u>Апрель</u>					

1	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ	Старшие, подготовительные группы	<i>Оперативный</i>	Ст.воспитатели	2 неделя
2	«Организация и соблюдение режимных моментов».	Все группы	<i>Оперативный</i>	Ст.воспитатели	4 неделя
<u>Май</u>					
1	«Развитие культурно-гигиенических навыков в соответствии с требованиями ОПП»	Все группы	<i>Оперативный</i>	Ст.воспитатели	1-2 неделя
2	«Организация игровой деятельности в режиме дня»	Все группы	<i>Оперативный</i>	Ст.воспитатели	3 неделя
3	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Специалисты	<i>Итоговый</i>	Ст.воспитатели	3-4 неделя
4	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	<i>Итоговый</i>	Заведующий ДОУ Ст.воспитатели	4 неделя

Конечными результатами работы в ДОУ за 2022 – 2023 учебный год стали:

- высокие показатели возможностей интеллектуального, физического и творческого развития воспитанников ДОУ (участие детей в городских праздниках и спартакиадах, конкурсах различного уровня);
- интегрированный подход к организации образовательного процесса;
- стабильные и хорошие показатели подготовки детей к школе;
- выполнение программных задач во всех возрастных группах;
- рациональное распределение учебной нагрузки при составлении учебного плана, режима дня, сетки занятий;
- создание языковой среды при изучении двух государственных языков;
- широкое применение информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми и родителями;
- расширение нетрадиционных форм сотрудничества с родителями и рост показателей участия родителей воспитанников ДОУ в образовательном процессе.

Перспективы:

- Педагогам продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную деятельность в работе с детьми, а также повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК.
- Создание инновационного пространства, объединяющего педагогов, воспитанников и родителей для формирования этнокультурного самосознания.
- Распространить передовой педагогический опыт педагогов по формированию ранней профориентации у дошкольников посредством участия в конкурсных мероприятиях и семинарах различного уровня.
- Вовлекать воспитанников и их родителей в конкурсы различных уровней по экологическому воспитанию, формированию основ безопасности жизнедеятельности

Основные задачи

**воспитательно-образовательной работы
на 2023-2024 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.
2. Продолжить работу по созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников в процессе взаимодействия ДОУ с семьей.